

PROJET PEDAGOGIQUE – PROJET TECHNIQUE

Nom du champ professionnel : Habitat

Intitulé du projet : porte-bougie

	Résumé du projet	Photo
QUOI?	Réaliser un bloc en béton coffré pour mettre une bougie	
	Objectif général du projet	
	Découverte de l'atelier, des métiers. Lier les enseignements généraux avec l'enseignement professionnel	
	Domaines du champ professionnel	Activités de référence
	Construction : Réalisation du clos et du couvert de l'habitat Aménagement, Agencement, Finition - Décoration	Réaliser une paroi secondaire en briques creuses, béton cellulaire, blocs béton, etc Ajuster et fixer des éléments décoratifs ou de liaison

	Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
QUOI?	Classe : Niveau : 5eme SEGPA classe entière	Bouquet Nicolas	Mme Buisson		

	Situation dans l'année	Remarques
QUAND?	Du 17/11/2025 au 17/10/2025	Étude préalable en classe Réalisation en atelier Étude de l'objet fini

OÙ?	A l'intérieur de l'établissement	Classe et atelier habitat
	A l'extérieur de l'établissement	

	Matériaux mis à disposition sur le plateau technique
AVEC?	Coffrage pré découpé et pré percé Béton Outils à main (vis, tourne vis, auge, truelle)

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT			
	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun Domaines et compétences travaillées
1	- Rechercher une forme, une dimension, sur un plan, un dessin	- Codes de base des représentations techniques (vues en plan, coupes, cotation, symboles courants), notion de normalisation.	MATHEMATIQUES Cycle 3 Modéliser Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.D1.1 D2 D4
2	- Identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux	- Connaissances des outils, des matériels, des matériaux courants. - Connaissances des risques professionnels.	MATHEMATIQUES Cycle 3 Représenter Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).D1.1 D2 D5 FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5
3	- Réaliser les différentes tâches dans l'ordre établi - Positionner, régler des éléments, des constituants - Exécuter une tâche dans un temps imparti	- Équipements de protection individuelle (EPI). - Caractéristiques des ouvrages à déplacer (masse, volume). - Connaissance des produits de préparation (ragréages, primaires...) des produits de liaison (mortiers, colles) d'assemblages (vis, pointes, boulons, chevilles, quincailleries...)	TECNOLOGIE Cycle 4 Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Participer à l'organisation et au déroulement de projets.D4 TECNOLOGIE Cycle 4 Concevoir, créer, réaliser Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.D4
4	- Faire un compte rendu écrit et oral d'une activité en atelier ou en entreprise - Décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail	- Technologies de l'information et de la communication (les outils informatiques de base, Internet, courrier électronique, ...).	SCIENCES Cycle 3 Pratiquer des langages Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.D1.1 D1.3 FRANCAIS Cycle 4 Comprendre et s'exprimer à l'oral S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.D1.1 D2 D3 FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5

METIERS ET FORMATIONS en relation avec le projet		
	METIERS	FORMATIONS
	Menuisier fabricant Menuisier installateur Maçon Constructeur en béton armé	CAP Menuisier installateur CAP Maçon