

Compétences élèves (socle commun)

Nom du projet : porte-bougie

Nom / Prénom :

Classe :

	Activités de formation	Compétences travaillées	-A- Très satis- faisant	-B- Satis- fai- sante	-C- Fragile	-D- Insuffi- sante
1 Recherche Analyse	- Rechercher une forme, une dimension, sur un plan, un dessin	MATHEMATIQUES Cycle 3 Modéliser Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.D1.1 D2 D4				
2 Organisation Préparation	- Identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux	MATHEMATIQUES Cycle 3 Représenter Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).D1.1 D2 D5 FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5				
3 Réalisation	- Réaliser les différentes tâches dans l'ordre établi - Positionner, régler des éléments, des constituants - Exécuter une tâche dans un temps imparti	TECNOLOGIE Cycle 4 Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Participer à l'organisation et au déroulement de projets.D4 TECNOLOGIE Cycle 4 Concevoir, créer, réaliser Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.D4				
4 Communication Compte-rendu	- Faire un compte rendu écrit et oral d'une activité en atelier ou en entreprise - Décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail	SCIENCES Cycle 3 Pratiquer des langages Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.D1.1 D1.3 FRANCAIS Cycle 4 Comprendre et s'exprimer à l'oral S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.D1.1 D2 D3 FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5				

D1.1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

D1.2 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.

D1.3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

D1.4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

D2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

D3 : La formation de la personne et du citoyen.

D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

Compétences du groupe (socle commun)

Nom du projet : porte-bougie

Classe :

			LISTE DES ELEVES							
Activités de formation Compétences travaillées										
1 Recherche Analyse	- Rechercher une forme, une dimension, sur un plan, un dessin	MATHEMATIQUES Cycle 3 Modéliser Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.D1.1 D2 D4								
2 Organisation Préparation	- Identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux	MATHEMATIQUES Cycle 3 Représenter Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).D1.1 D2 D5 FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5								
3 Réalisation	- Réaliser les différentes tâches dans l'ordre établi - Positionner, régler des éléments, des constituants - Exécuter une tâche dans un temps imparti	TECNOLOGIE Cycle 4 Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Participer à l'organisation et au déroulement de projets.D4 TECNOLOGIE Cycle 4 Concevoir, créer, réaliser Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.D4								
4 Communication Compte-rendu	- Faire un compte rendu écrit et oral d'une activité en atelier ou en entreprise - Décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail	SCIENCES Cycle 3 Pratiquer des langages Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.D1.1 D1.3 FRANCAIS Cycle 4 Comprendre et s'exprimer à l'oral S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.D1.1 D2 D3								

		FRANCAIS Cycle 4 Lire Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques).D1.1 D5								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-A- Très satisfaisant	-B- Satisfaisante	-C- Fragile	-D- Insuffisante
--------------------------	----------------------	----------------	---------------------