


DOSSIER : PORTE CLES MURAL



NOM :

PRENOM :

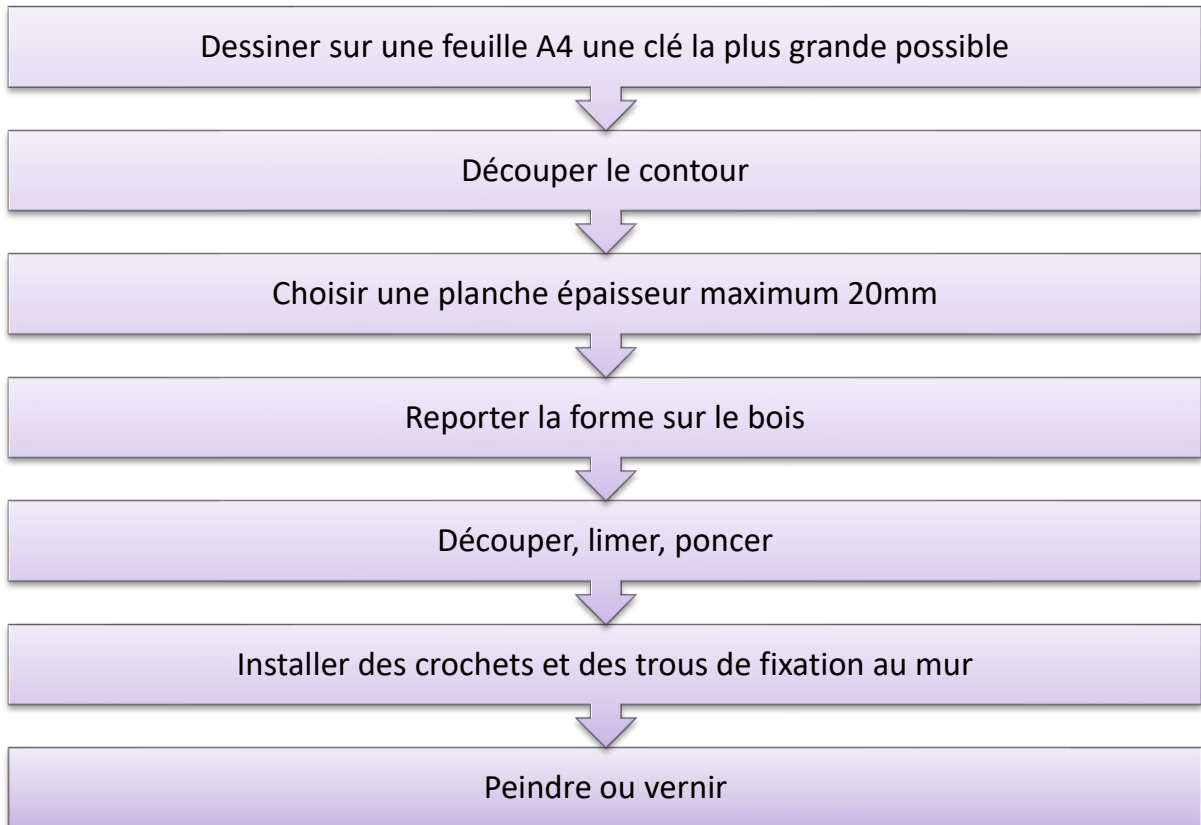
CLASSE :

	PORTE CLES MURAL	NOM / PRENOM :
	FICHE PROJET	

Objectif :

Lire un plan, travailler en autonomie, persévérer dans une activité, gagner en confiance, découvrir des gestes professionnels

Travail à faire :



On impose :




écoute

Respect des consignes









Respect de la sécurité



Un délai de 12h maximum (soit 4 séances)

	PORTE CLES MURAL	NOM / PRENOM :
	REALISER :	

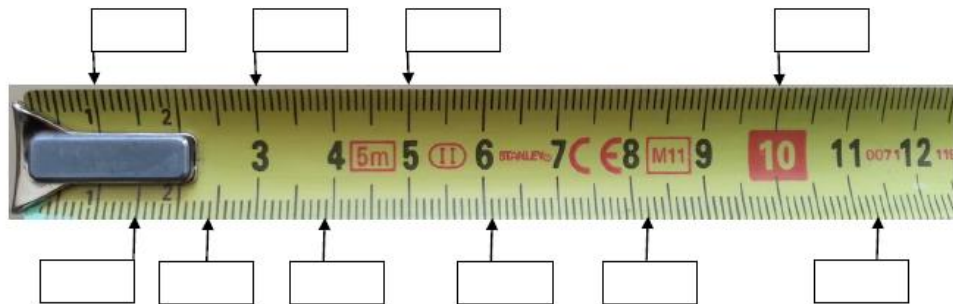
? Trouver les protections correspondantes aux pictogrammes :

Si je vois :	J'utilise :	Je protège :
		
		
		

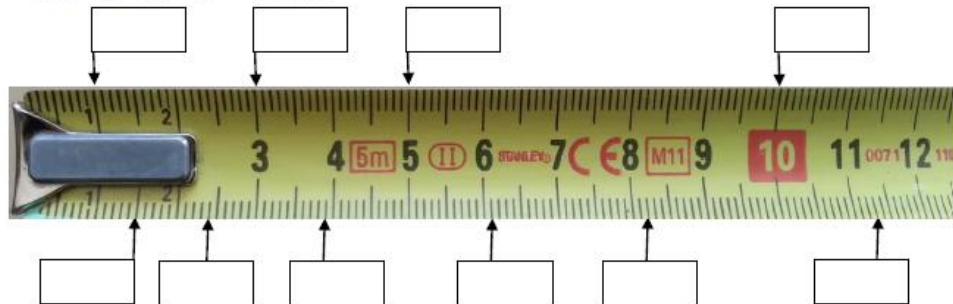
Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale. S'approprier des outils et des méthodes SCIENCES Cycle 3 D2	-A- Très satisfaisant	-B- Satisfaisante	-C- Fragile	-D- Insuffisante
---	--------------------------	----------------------	----------------	---------------------

? COMPLETEZ LES RECTANGLES :

Je lis en centimètre :




Je lis en millimètre :



Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production S'approprier des outils et des méthodes SCIENCES Cycle 3 .D2	-A- Très satisfaisant	-B- Satisfaisante	-C- Fragile	-D- Insuffisante
---	--------------------------	----------------------	----------------	---------------------

A retenir : **1 cm =mm**

	PORTE CLES MURAL	NOM / PRENOM :
	EVALUATION	

Désignation	Dimension recherchée	Dimension mesurée	Auto évaluation :	Tolérance	Barème
Longueur maximum	280 mm		😊 😐 😞	+/- 2 mm	/2
Hauteur maximum	200 mm		😊 😐 😞	+/- 2 mm	/2
Épaisseur maximum	120 mm		😊 😐 😞	+/- 2 mm	/2
Crochets	Les crochets sont alignés et perpendiculaire		😊 😐 😞		/2
Précision	Les pièces sont ajustées		😊 😐 😞		/2
Ponçage	Les pièces sont lisses		😊 😐 😞		/2
Respect des consignes :	Les consignes sont écoutées, comprises et respectées		😊 😐 😞		/2
Sécurité :	Les règles de sécurité sont respectés		😊 😐 😞		/2
Rangement / ménage :	Le poste de travail et l'atelier sont rangés et nettoyés		😊 😐 😞		/2
ASPECT GLOBAL	Le travail réalisé correspond au plan		😊 😐 😞		/2
RESULTAT FABRICATION :					/20

Compétences relevées pendant la réalisation à l'atelier :

Compétences travaillés	-A- Très satisfaisant	-B- Satisfaisante	-C- Fragile	-D- Insuffisante
SCIENCES Cycle 3 <i>S'approprier des outils et des méthodes</i> Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale. D2				
MATHEMATIQUES Cycle 3 <i>Représenter</i> Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points). D1.1 D2 D5				