

<u>Date :</u>		<u>Discipline :</u> CHAMP HABITAT		<u>Titre :</u> <b>LA SCIE SAUTEUSE PENDULAIRE</b>	
<u>Niveau :</u> SEGPA <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4		<u>Durée :</u> 45 min	<u>Séance n°:</u> 1		
<b>Objectif (s) :</b> Selectionner une lame de scie Utiliser l'outil en tout sécurité Réaliser un procedure d'utilisation					
<b>Type de séance :</b> <input checked="" type="checkbox"/> Découvrir <input checked="" type="checkbox"/> Préparer <input type="checkbox"/> S'entraîner <input type="checkbox"/> Prolonger					
<b>Critère de réussite :</b> Identifier des parties de la scie, donner les consignes de sécurité, concevoir une procédure					
<b>Compétences :</b> Proposer une hypothèse pour répondre à une question ou un problème. Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. Imaginer, respecter une procédure, un protocole, restituer.					
<u>Phase :</u>	<u>Organisation et temps :</u>	<u>Matériel :</u>	<u>Déroulement</u>		<u>Adaptations pédagogiques</u>
			Activité de l'enseignant : consignes	Activité de l'élève	
1	Accueil	Pronote	Contrôler les présences	Les élèves s'installent	
2	Ouverture Enrôlement	Machine doc Magnets PPT Vidéo pro	-Faire découvrir aux élèves le titre et le but de la séance par diverses questions. -Ils ont besoin de savoir le nom des outils dans l'atelier -Distribution documents -Classe entière : Q1 et Q2 sollicité les E pour venir au tableau compléter les phrases -Contrôle des propositions	Les élèves répondent : S'il l'on déjà vu ailleurs (utilisation parents).  Les élèves notent leur nom et complètes la table des matières Liste de mots  Note sur le document	Reformulation du travail Q à trous
3	Passation de la consigne	Dossier Ciseaux Colle PPT Videopro  Time timer	2 groupes :1 dossier par groupe : travail sur l'utilisation et la sécurité <b>7mn</b> <b>Tourner sur les groupes et sollicités les + timides</b> -Correction avec le vidéo pro -Récupérations des documents	-Les élèves vont mutualiser leurs connaissances au service du groupe travail dans un TEMPS apparti -Les E restituent le travail le travail de groupe -Note sur leurs docs	Reformulation du travail
			Même travail de groupe pour une procédure d'utilisation de la machine <b>7mn</b> <b>Tourner sur les groupes et sollicités les + timides</b> -Correction avec le vidéo pro -Récupérations des documents	-Les élèves vont mutualiser leurs connaissances au service du groupe travail dans un TEMPS apparti -Les E restituent le travail le travail de groupe -Note sur leurs docs	
4	Entretien de l'activité des élèves	Machine Outils Matériaux Doc PPT Vidéo pro	En atelier mise en application des propositions de procédure le prof réalise sous la conduite du groupe (recup des productions des groupes) en salle validation de la procédure	Préparation du poste de travail  Complete les docs	Les élèves dirigent cette partie

5	<b>Clôture de l'activité</b>	doc	Distribution doc Date éval Projection dans la séance suivante	Compléter le vrai faux L'auto éval Note date EVAL	
---	------------------------------	-----	---	---	--