



Grille de lecture du projet

Réalisation d'un plan paysager (massif)

Jardinier paysagiste, Maçonnerie paysagère

Activités du champ professionnel supports de la formation



Créer et aménager un espace (jardin japonais)



Support :
Jardin japonais
Temps estimé du projet : 8 mois

Éléments du socle commun

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Cycle 3 : Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Lire
- Cycle 3 : Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter

Ecrire

- Cycle 3 : Réécrire à partir de nouvelles consignes
- Cycle 4 : Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre

Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

- Travailler en équipe, partager les tâches
- Planifier les tâches, fixer les étapes et évaluer l'atteinte des objectifs individuellement ou collectivement
- Collaborer, s'entraider, mutualiser les savoirs

Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

- Coopérer et faire preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui
- Prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

1.2 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Calculer

- Calculer avec des nombres décimaux...
- Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple, plans)

Se repérer dans l'espace Modéliser

- Reconnaitre et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Concevoir, créer, réaliser

- Pratiquer des démarches scientifiques

Compétences du champ professionnel mises en œuvre

Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans les domaines suivants : les plantes ; les sols ; **la lecture du plan paysager** ; le climat ; les matériels et les fournitures;

Décoder, analyser un cahier des charges.

Lire et comprendre un mode opératoire, un plan

Etablir une liste de fournitures liées à l'activité

Etablir une liste d'équipements liés à l'activité

Création d'un espace vert

Rendre compte par écrit ou oralement d'une activité : en extérieur.

Connaissances liées à la réalisation de l'activité

Décodage d'un cahier des charges

Classification des végétaux (arbres, **arbustes**, **plantes vivaces**)

Reconnaissance de quelques végétaux courants en relation avec la classification.

Description sommaire d'un sol.

Approche succincte de la lecture de plan.

Caractéristiques d'un espace vert

Matériels, matériaux et équipements nécessaires

Plantes vivaces, arbustes de terre de bruyère, Rochers, galets.

Fabriques : pont en bois rouge (réalisation PT Habitat), Panneaux de bambous Hakkaïdo