



Stage académique Horticulture Collège Félix Landreau ANGERS Vendredi 13 avril 2018



académie
Nantes

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Maine-et-Loire
éducation
nationale



Projet Jardin sec 2017 / 2018

- Maths : travail sur le plan, les échelles et la proportionnalité, travail en géométrie, conversions, les surfaces ...
- Français : communication avec le client (lettres)
- ERE : recherche de plantes, réalisation de plan du massif par les élèves, devis du projet (plantes, matériaux)



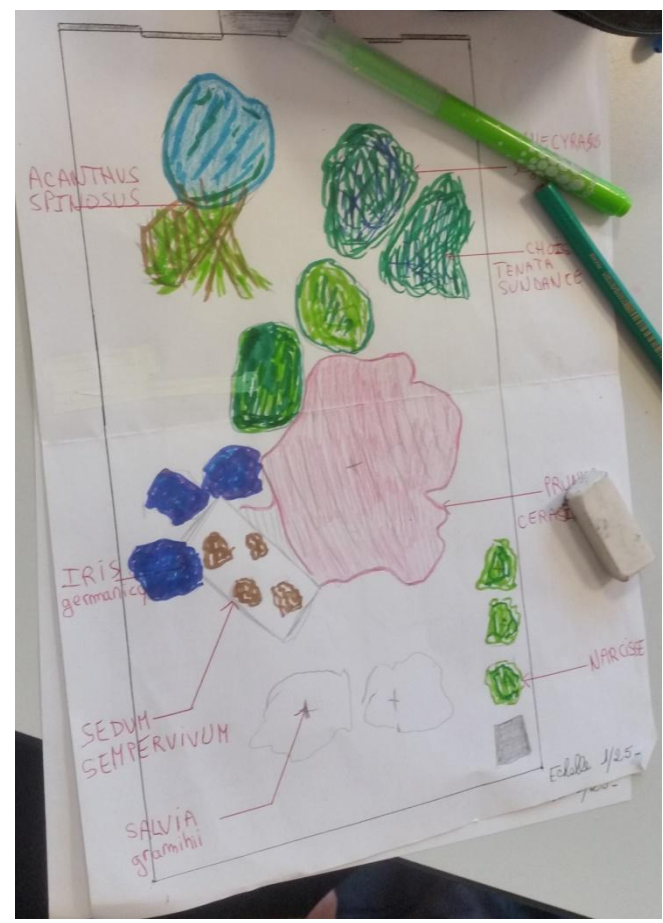
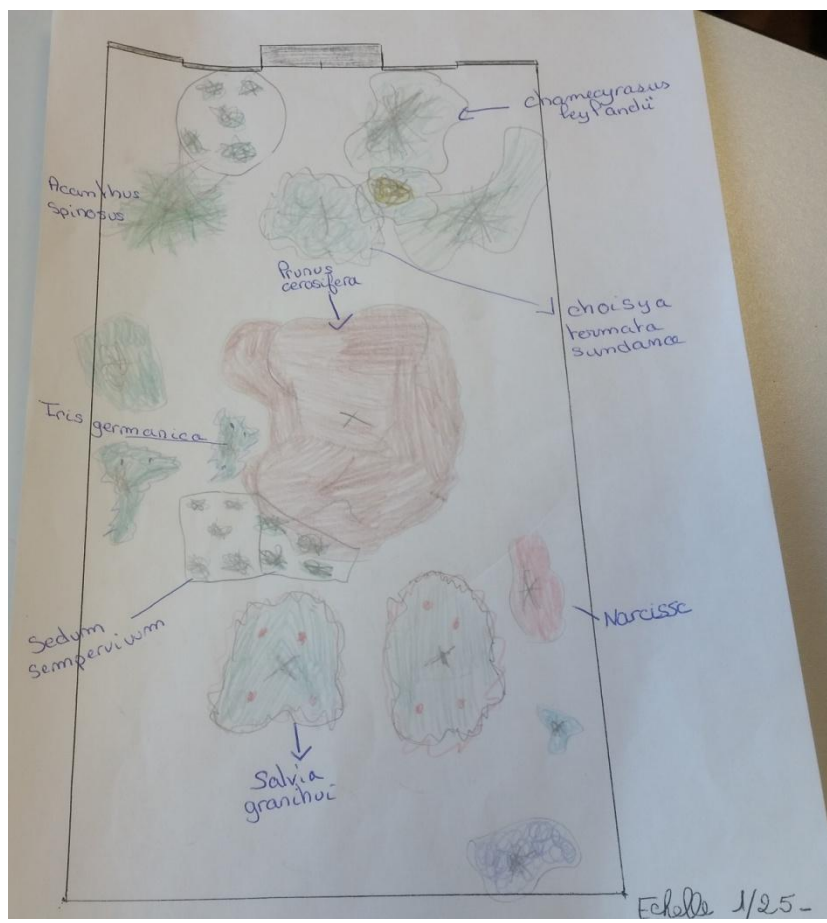
Projet Jardin sec 2017 / 2018





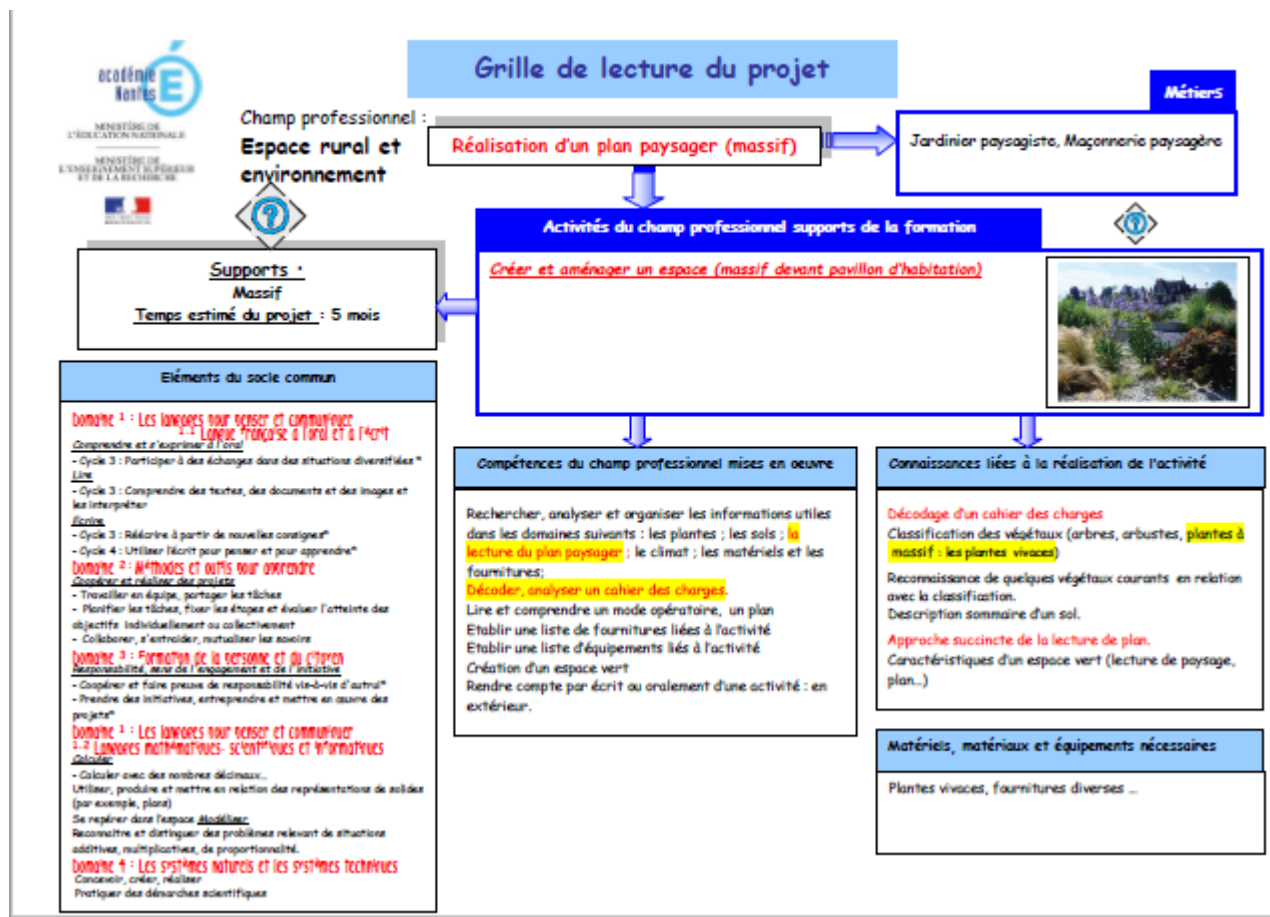
Projet Jardin sec

2017 / 2018





Projet Jardin sec 2017 / 2018





Projet Jardin sec 2017 / 2018



Année scolaire 2017 - 2018

PROJET PEDAGOGIQUE - PROJET TECHNIQUE

Noms du champ professionnel : ESPACE RURAL et ENVIRONNEMENT

Intitulé du projet : Réalisation d'un plan paysager / jardin sec

QUOI ?	Résumé du projet	Photo
	Un client demande un plan paysager d'un massif situé devant son lieu d'habitation, à Saint Nazaire. Utilisation de plantes adaptées aux conditions climatiques. Utilisation de couvre-sol minéraux. Initiation aux pratiques de gestion différenciée et au développement durable du jardin.	
	Objectif général du projet	
	Réaliser un plan paysager / jardin sec.	
	Données du champ professionnel	Activités de référence
	AMENAGEMENT & ENTRETIEN DES ESPACES VERTS	Créer et entretenir un espace
	EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (E.D.D.)	Utiliser des sources d'eau minérales. Choisir des plantes adaptées au climat, à la sécheresse, aux conditions

QUI ?	Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organisme partenaire
	6ème	P.P. Horticulture M. Desbordes	P.P. Mathématiques M. Legrand P.P. Physique Mlle Sarrailh		

QUAND ?	Situation dans l'année	Remarques
	S O N D J F M A M J	Les activités sont liées aux saisons, le projet s'étend sur plusieurs semaines. Autres projets peuvent être réalisés en parallèle.

OÙ ?	A l'extérieur de l'établissement	Réalisation d'un plan paysager - Pavillon à Saint Nazaire Création d'un espace vert (jardin sec)
------	----------------------------------	---

AVEC QUOI ?	Matériel, table graphique, plantes vivaces, potage végétal et matériel à l'usage des
-------------	--

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET ? RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT ?	Activités de formation	Compétences associées	Exemples de tâches et de livrables avec la notice contextuelle
1. Présentation du projet	Recherche, analyse et synthèse des données Analyse de la demande Planification du projet	Compétences associées : - Recherche d'information - Analyse de la demande - Planification du projet	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication
2. Organisation et planification du projet	Recherche, analyse et synthèse des données Analyse de la demande Planification du projet	Compétences associées : - Recherche d'information - Analyse de la demande - Planification du projet	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET ? RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT ?	Activités de formation	Compétences associées	Exemples de tâches et de livrables avec la notice contextuelle
3. Travaux de terrain	Recherche, analyse et synthèse des données Analyse de la demande Planification du projet	Compétences associées : - Recherche d'information - Analyse de la demande - Planification du projet	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication
4. Communication et évaluation	Recherche, analyse et synthèse des données Analyse de la demande Planification du projet	Compétences associées : - Recherche d'information - Analyse de la demande - Planification du projet	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication

POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES PARCOURS ?			
Domaines et compétences travaillées			
COMMENT ?	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours éducatif de santé	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
COMMENT ?	Parcours citoyens	Parcours éducatif de santé	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES EPI ET DE L'AP ?			
Domaines et compétences travaillées			
COMMENT ?	Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)	Accompagnement personnalisé (AP)	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	
DEROULEMENT DU PROJET			
COMMENT ?	Etapes détaillées du projet	Documents émis ou thématiques abordés	Périodes
	1. Mise à disposition (plan d'information) 2. Réalisation du plan	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Novembre Décembre
	3. Communication du projet 4. Travaux de terrain 5. Communication et évaluation	Document de synthèse : - Fiche de synthèse - Plan de travail - Plan de communication	Janvier Février



Projet Jardin sec 2017 / 2018

Recherche de plantes vivaces – site Lepage

Recherches des élèves

Choix des plantes vivaces et graminées adaptées

Catalogue plantes

Jardins secs

Diagram illustrating the structure and function of a cell, labeled in French:

- Nucléus** (Nucleus): Contains **SS-ribosome** (rough endoplasmic reticulum).
- SS-ribosome** (Rough Endoplasmic Reticulum): Labeled as **SS-ribosome**.
- Matrice d'endosome** (Endosome Matrix): Labeled as **matrice d'endosome**.
- Granulien à base** (Granule): Labeled as **granulien à base**.
- Echelle** (Scale): Labeled as **Echelle**.

[illegible]



Bilan

- Travail sur l'abstrait / le concret (plan)
- Implication dans le projet
- Motivation des élèves
- qui savent quelles compétences doivent être développées et pourquoi,
- qui peuvent comparer / appliquer concrètement,
- tout cela dans différents contextes