



Les projets en horticulture au  
service du socle commun et des  
parcours et inscrits dans une  
perspective de développement  
durable

# Objectifs de la journée

- *Partager les démarches de projet mises en œuvre en SEGPA ou EREA.*
- *Prendre en compte les nouveaux documents d'accompagnement de la réforme du collège pour la découverte du champ professionnel ERE dans l'élaboration des projets pédagogiques et l'évaluation des progrès des élèves.*
- *Intégrer une politique de développement durable dans les projets et la gestion des espaces et des activités : intervention du responsable Développement durable du Conseil départemental de Maine et Loire, focus sur les labels.*



# Déroulement de la journée

## Matin

- Présentation de projets en lien avec le livret d'accompagnement et le dispositif d'évaluation des progrès des élèves.
- Echanges par groupes de 4 autour de projets menés, inscrits dans le cadre de la réforme du collège et choix des éléments à présenter à l'ensemble du groupe et autour du plan de formation en CAPA.
- Présentation des travaux.

**11h30 à 12h30 : Pause repas**

# Déroulement de la journée

## Après-midi

- 12h30 : Visite du collège et échanges autour du plateau techniques et des espaces.
- 13h : Suite des présentations.
- 13h30 : Interventions de responsables du Conseil départemental du Maine et Loire.
- 15h : EDD et labels.
- 15H45 : EPI et ressources pour financements.



# Interventions de responsables du Conseil départemental du Maine et Loire

- **Véronique Rigault, Directrice de projet DD**

Mission Développement durable / Direction de l'éducation, de la jeunesse et des sports :  
Brève présentation des chiffres clés et des enjeux du développement durable, focus rapide sur la politique départementale

- **Didier Bertin, Chef du service environnement et paysage**

Direction de l'environnement et du cadre de vie:  
Actions du Conseil départemental et fondamentaux pour la préservation de la biodiversité

- **Denis Aubry, Responsable de l'unité « parcs et jardins »**

Direction du patrimoine immobilier:  
Gestion des espaces verts dans les collèges, des exemples de réalisations

# Travaux de groupes

- Pour les enseignants en SEGPA

Echanges autour des projets mis en œuvre en découverte professionnelle: choix de 2 projets à présenter (présentation de 15' par groupe) et leurs supports de présentation, en lien avec le livret d'accompagnement et le dispositif d'évaluation des progrès des élèves.

- Pour les enseignants en formation qualifiante (CAPA)

Echanges autour de la stratégie globale de formation et de projets marquants.



A close-up photograph of several vibrant green leaves, likely from a tree or shrub, covered in numerous small, glistening water droplets. The leaves are in sharp focus, showing their intricate vein structure. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a dense foliage. The overall mood is fresh and natural.

# EDD et labels

- Refuge LPO
- Label éco-collège
- 1 labellisation E3D