

Prénom : ..... Classe : .....

Nom : ..... Date : .....



# Chaise à palabre

## Dossier personnalisé D.A.O.

**Mise en situation** : Afin de personnaliser le dossier de la chaise, nous allons le dessiner sur un logiciel de conception 3D.

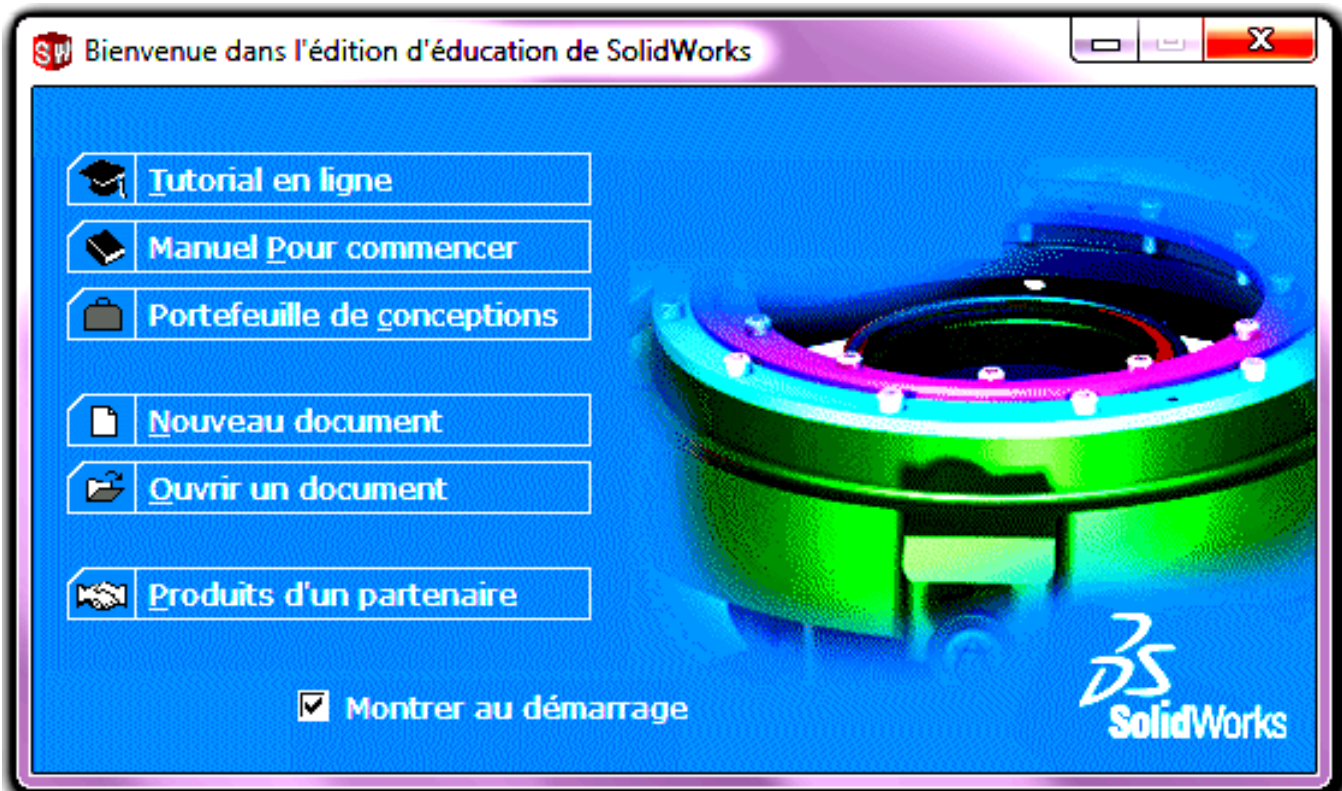
**On demande** de Dessiner le dossier de la chaise en respectant le **mode opératoire** suivant:

### 1) Ouverture d'un plan D.A.O. :

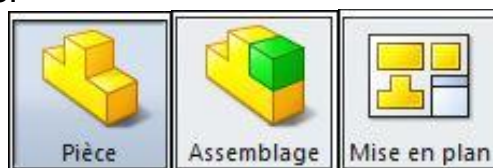
Lancer le logiciel de D.A.O. à l'aide de l'icône **SolidWorks**.



1-1) Créer un nouveau document. Cliquez sur **Nouveau document**.



1-2) Créer une pièce. Sélectionnez **Pièce**.



1-3) Enregistrer le fichier sous:

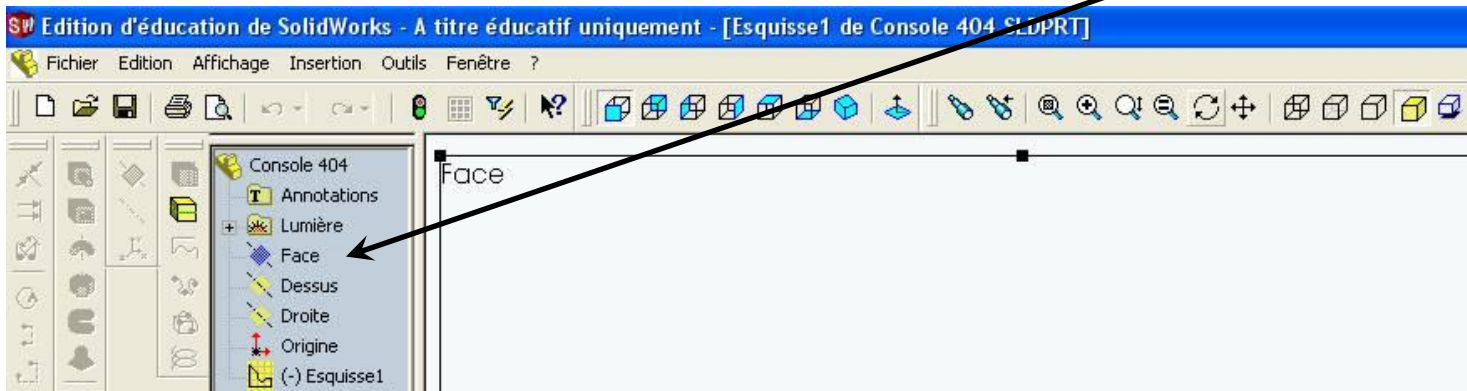


« bureau/classes/4D/commun/habitat/NOM Prénom\dossier/plans solidworks/\*\*\*\*\*.SLDPRT »



## 2) Dessin d'une esquisse.

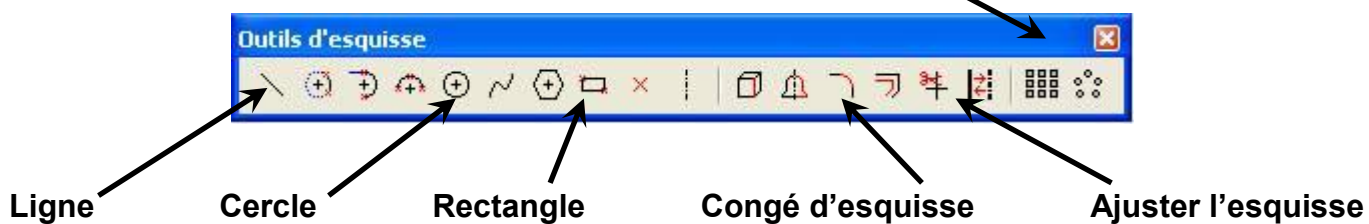
2-1) Dessiner la vue de face sur le vue de face. Sélectionner la vue de **face**.



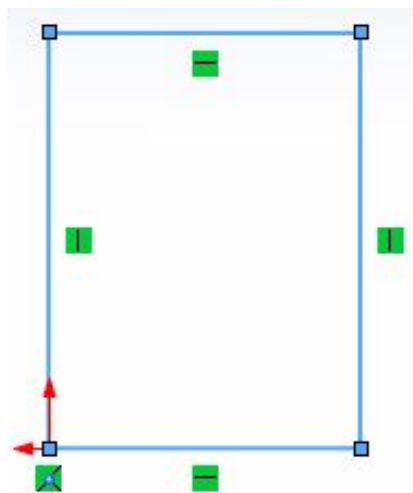
2-2) Dessiner la pièce sur une esquisse à l'aide de la barre d'outils **Outils d'esquisse**.



2-2) Dessiner la pièce à l'aide de la barre d'outils **Outils d'esquisse**.



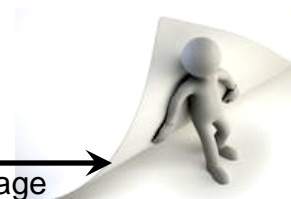
2-3) Dessiner un rectangle représentant la vue de face à l'aide de l'icône **rectangle**.



2-4) Coter le rectangle à l'aide de l'icône **cotation**.



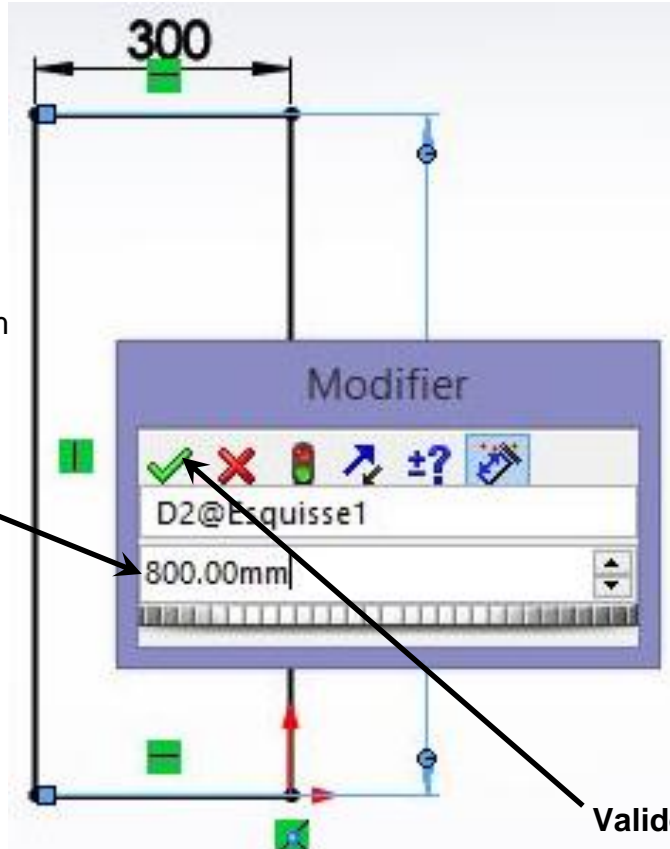
Tourner la page





La fenêtre modifier apparaît.

Modifier les valeurs de 300 x 800 mm



Valider



Enregistrer

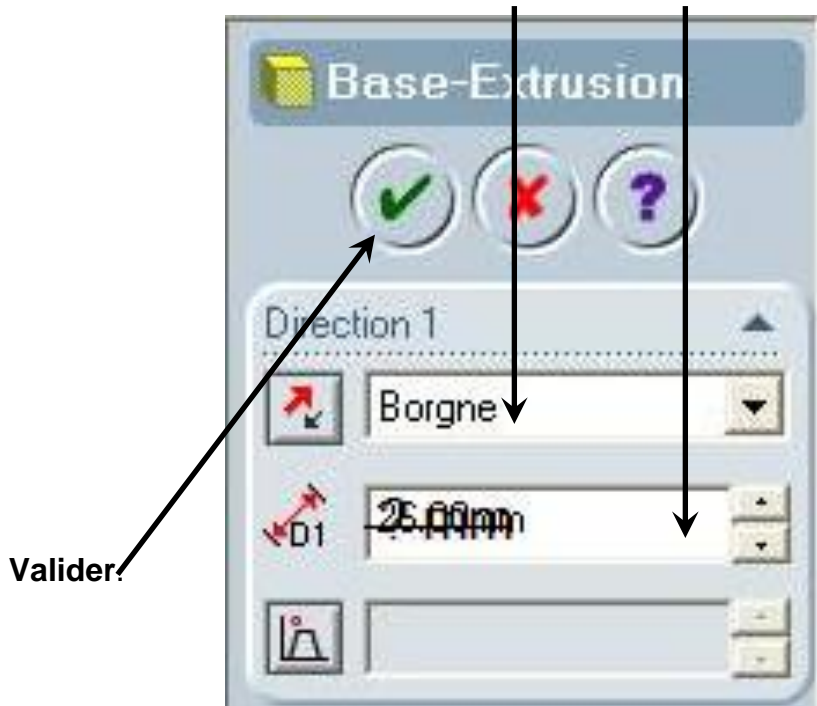
### 3) Extrusion d'une esquisse.

3-1) Extruder l'esquisse à l'aide de l'icône Base/Bossage extrudé

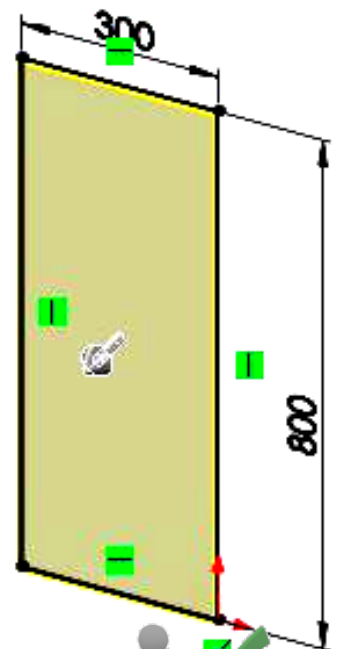


La fenêtre Base-Extrusion apparaît.

3-2) Choisir le sens d'extrusion **Borgne** et la **profondeur** d'extrusion de 27 mm



Valider

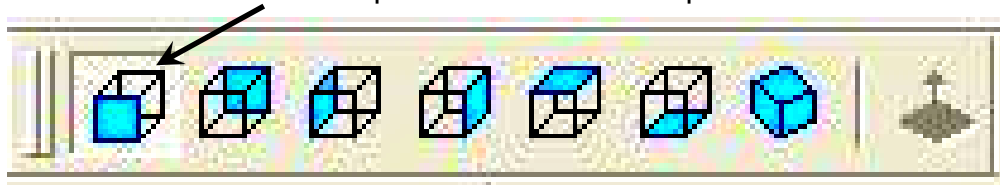


Enregistrer

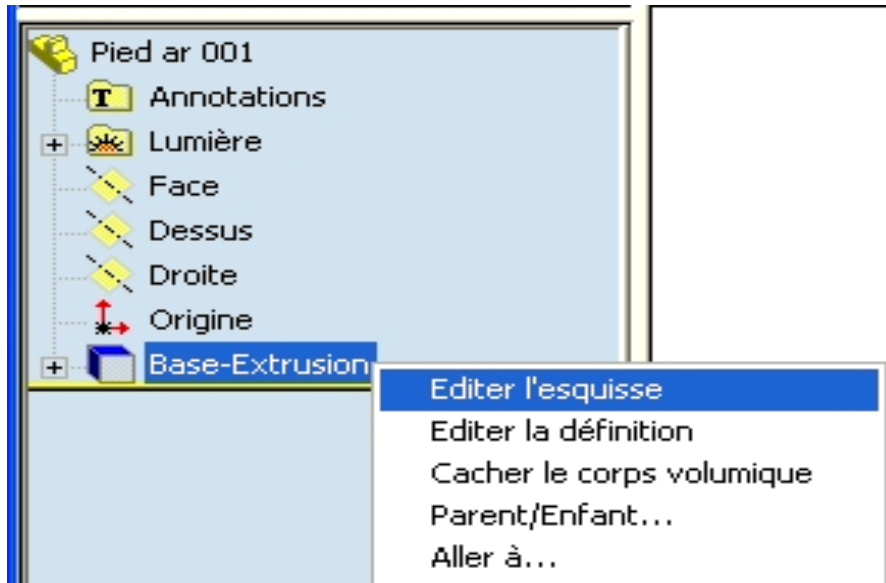


#### 4) Modification de l'esquisse du dossier.

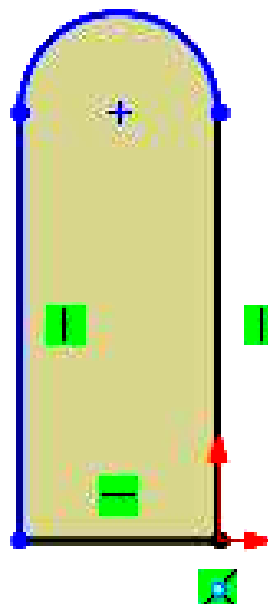
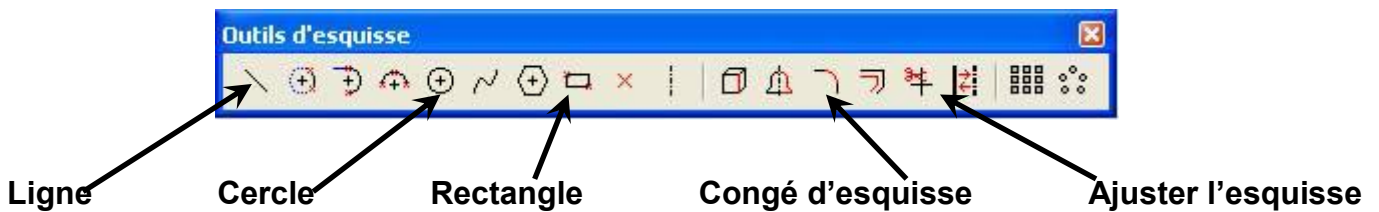
4-1) Sélectionner la vue de face sur laquelle est dessiné l'esquisse sur la barre d'outil **Vues standards**.



4-2) Editer l'esquisse à l'aide dans le menu déroulant de la **Base d'extrusion**.



4-3) Modifier l'esquisse la pièce à l'aide de la barre d'outils **Outils d'esquisse**.



4-4) Fermer l'esquisse.





Prénom : ..... Classe : .....



Nom : ..... Date : .....

## On évalue :

### Principales compétences du champ habitat mises en oeuvre

- I-1 : Décoder et rechercher des informations sur un document technique
- I-II : Rechercher une forme sur un plan, un dessin
- I-12 : Rechercher une dimension sur un plan, un dessin
- I-31 : Caractériser la forme géométrique d'un élément
- I-32 : Caractériser la forme géométrique d'une surface
- I-33 : Caractériser la forme géométrique d'un volume
- 2-II : Analyser un mode opératoire
- 3-7I : Exécuter une tâche dans un temps imparti

### Principales compétences du socle commun travaillées.

CP2 01 \* Dans le cadre de projet spécifiques, il est possible de sélectionner des capacités dans ce pilier

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

CP3A 01 : Effectuer à la main, un calcul isolé, sur des nombres en écriture décimale de taille raisonnable (addition, soustraction, multiplication, division)

CP3A 02 : Effectuer à la calculatrice, un calcul isolé, sur des nombres relatifs en écriture décimale : addition, soustraction, multiplication, division décimale à 10-n près, calcul du carré, du cube d'un nombre relatif, racine carrée d'un nombre positif

CP3A 03 : Effectuer mentalement des calculs simples et déterminer rapidement un ordre de grandeur.

CP3A 04 : Comparer, additionner, soustraire, multiplier et diviser les nombres en écriture fractionnaire dans des situations simples

CP3A 05 : Effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas, rapporteur) : parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, cercle donné par son centre et son rayon, image d'une figure par symétrie axiale, par symétrie centrale.

CP3A 07 : Utiliser des outils (tables, formules, outils de dessin, calculatrices, logiciels)

CP6A 02 Communiquer et travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe

CP3B 07 : Utiliser les techniques et les technologies pour surmonter les obstacles

CP7A 01 S'appuyer sur des méthodes de travail :

- > Organiser son temps
- > Planifier son travail
- > Prendre des notes
- > Consulter spontanément un dictionnaire, une encyclopédie, - ou tout autre outil nécessaire,
- > Se concentrer
- > Mémoriser
- > Elaborer un dossier
- > Exposer

CP7A 02 Savoir respecter des consignes

CP7A 03 Etre capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (\*démarche de projet SEGPA)

- > Identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution
- > Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, l'organiser, la synthétiser
- > Mettre en relation les acquis de différentes disciplines, les mobiliser dans des situations variées
- > Identifier, expliquer, rectifier une erreur
- > Distinguer ce dont on est sûr de ce qu'il faut prouver
- > Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions



- Respect du mode opératoire :	/05
- Travail fini :	/05
- Autonomie :	/05
- Persévérance :	/05
<b>Note :</b>	<b>/20</b>
<b>Observations :</b>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	